



باسمه تعالی

## سند مأموریت های انجمن های علمی دانشجویی

مبتهی بر اهداف حوزه تربیت دانشجو (۱ و ۲ و ۳ به صورت عام و ۴، ۹ و ۱۲ به صورت خاص)<sup>۱</sup>

### چشم انداز:

انجمن های علمی یک تشکل دانشجویی هستند با محوریت فعالیت های علمی؛ مرتبط با حوزه های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی-فرهنگی؛

به منظور:

۱. **رشد** دانشجویان یک رشته علمی در راستای
۲. **ایفای نقش مؤثر** در تحقق آرمان های علمی دانشگاه و کشور بر بستر
۳. **مشارکت** آگاهانه و داوطلبانه اعضاء با هم و با نهادها، تشکل ها، اساتید، صاحب نظران و سایر دانشجویان در داخل و خارج دانشگاه.

### ❖ توضیحات محورهای مذکور در تحقق چشم انداز انجمن های علمی

➤ ایجاد فضای رشد: شامل رشد علمی، ایمانی، اخلاقی، اجتماعی

- رشد علمی: علم آموزی عاشقانه و مؤمنانه در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فناوری و مهارتی به منظور زمینه سازی برای:
  - ✓ تمرین داوطلبانه و تکلیف محور فعالیت های علمی نوآورانه و تحول آفرین؛
  - ✓ آشنایی با فضای واقعی کار در رشته و ارتباط با مشاغل؛
  - ✓ تصمیم سازی در عرصه علمی؛
  - ✓ تولید علوم انسانی-اسلامی نظری و کاربردی؛
  - ✓ تبدیل ایده به عمل؛
- تحت اشراف و هدایت یک عضو هیئت علمی رشته (به پیشنهاد انجمن و تأیید دانشکده به عنوان استاد مشاور) در راستای تربیت نیروی درجه یک نظام (متعهد و متخصص) در عرصه های علمی و مدیریتی و تحقق مکتب علمی دانشگاه در تولید علوم انسانی-اسلامی.
- رشد ایمانی: همراهی علم با ایمان و معنویت به عنوان پایه های اعتقادی به منظور:



- ✓ تضمین هدفمندی و سلامت فعالیت‌های علمی؛
- ✓ ارتقای مرتبه علم به عامل ادای تکلیف و جلب رضای الهی در مسیر تحقق آرمان‌های اسلامی؛
- ✓ چارچوب‌مندی فعالیت‌های علمی.
- رشد اخلاقی: تمرین و ترویج سجایای اخلاقی در تعاملات کاری به منظور:
  - ✓ نهادینه‌سازی فضائل اخلاقی و ملاک عمل قرار گرفتن در فعالیت‌ها؛
  - ✓ ارج نهادن به فعل اخلاقی در مسیر تقبل مسئولیت و پاسخگویی.
- **ایفای نقش مؤثر:**
  - مکمل فعالیت‌های دانشگاه:
  - ✓ تصمیم‌سازی و گفتمان‌سازی در عرصه علم؛
  - ✓ برنامه‌ریزی برای تشکیل انجمن‌های علمی قدرتمند دانشگاهی؛
  - ✓ فرهنگ‌سازی فعالیت‌های علمی دانشجویی کشور؛
  - ✓ تمدن‌سازی و ارائه الگو برای تشکل‌های علمی دانشجویی.
  - اثرگذاری فراجناحی در فضای علمی - فرهنگی.
  - مطالبه‌گری صریح (شجاعت در گفتار)، عالمانه (ضرورت علم و یقین)، عاقلانه و ناصحانه در عرصه علمی و فرهنگی و جلوگیری از افراط‌کاری و زیاده‌روی.
  - ارتباط با دانش‌آموختگان در فعالیت‌های علمی، تحقیقاتی و فرهنگی.
  - ارتباط با صاحب‌نظران و صاحبان تجربه در مسائل جامعه در راستای طرح و ارائه راهکار برای مسائل.
- **مشارکت و ایجاد روحیه کار جمعی:**
  - مشخص کردن اهداف تشکل و فعالیت‌ها با توجه به آرمان‌ها و اهداف دانشگاه.
  - ✓ عضوگیری از دانشجویان رشته علمی؛
  - ✓ برنامه‌ریزی برای شناسایی و شکوفایی استعدادها و توانایی‌های دانشجویان؛
  - ✓ جلب مشارکت اعضای انجمن و تعریف مسئولیت‌ها.
  - طراحی شیوه‌های هوشمندانه و مبتکرانه نیل به اهداف با برخورداری از ویژگی دقت و سرعت.
  - ✓ برنامه‌ریزی برای تقویت هویت و روحیه علمی دانشجویان در قالب‌های متنوع و خلاقانه با آزادی اندیشه و در چارچوب عقلایی
  - ✓ برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های توسعه‌دهنده هم‌اندیشی، آزاداندیشی، تفکر خلاق و نقاد، عقلانیت دینی متناسب با سطح رافی دانشگاهی
  - همکاری و هماهنگی با سایر تشکل‌های دانشجویی و نهادهای دانشگاه در برنامه‌ریزی فعالیت‌ها
    - ✓ طراحی برنامه سالانه فعالیت‌ها
    - ✓ طراحی سازوکار ارتباط با سایر تشکل‌ها و نهادها
    - ✓ رصد برنامه‌های سایر تشکل‌ها
    - ✓ هماهنگی برای برگزاری فعالیت‌های دارای زمینه مشترک با سایر تشکل‌ها



## برنامه های ناظر به اهداف مأموریت های انجمن های علمی دانشجویی<sup>۲</sup>

ردیف	اهداف	راهبردها	برنامه ها و اقدامات	شاخص های ارزیابی	متولی اجرا و تحقق
۱	برنامه ریزی برای ایجاد و تقویت روحیه جهاد علمی و اخلاق علم آموزی در فضای علمی دانشجویان.	الگوسازی علمی با بهره گیری از شیوه سلوک علمی دانشمندان بزرگ اسلامی	۱. استخراج نکات کلیدی از سلوک علمی افراد شاخصی نظیر شهید مطهری (ره)، علامه طباطبایی (ره)؛ استادان برجسته دانشگاه و ...	۱. تعداد افراد شاخصی که نکات کلیدی سلوک علمی شان استخراج شده است؛	انجمن های علمی_دانشجویی
				۲. تعداد استادان برجسته دانشگاه که نکات کلیدی سلوک علمی شان استخراج شده است.	
			۲. برگزاری نشست ها و سخنرانی هایی در خصوص سلوک علمی دانشمندان بزرگ اسلامی	۱. تعداد نشست ها و سخنرانی های برگزار شده؛	انجمن های علمی_دانشجویی
				۲. تعداد خروجی های مکتوب جلسات (گزارش جلسه، طرح مدون یا ...)	
۲	برنامه ریزی برای ترویج و تبلیغ مکتب علمی دانشگاه در تولید علوم انسانی اسلامی و نیز گفتمان سازی ایده ها و دستاوردهای علمی دانشگاه در راستای عینیت بخشیدن به آنها در جامعه.	آشناسازی تفصیلی دانشجویان با اهداف دانشگاه و چگونگی تحقق آن، مبتنی بر مکتب علمی دانشگاه در تولید علوم انسانی اسلامی.	۱. تبیین درست و تدریجی هدف اصلی دانشگاه (مرجعیت علمی) برای دانشجویان و الزامات عملیاتی تحقق آن؛	۱. تعداد جلسات و سایر قالب های به کار رفته برای طرح این موضوع؛	انجمن های علمی_دانشجویی
				۲. تعداد محصولات و اسناد تولید شده با این موضوع (نظیر طرح نامه، برنامه درسی یا ...)	
				۳. نتیجه نظرسنجی از دانشجویان در خصوص تحقق این برنامه.	
			۲. تبیین خروجی های ایده آل دانشگاه در سطوح مختلف (از سطح نظریه پرداز و مرجع علمی تا سطح مسئول اجرایی متعهد)؛	۱. تعداد جلسات و سایر قالب های به کار رفته برای طرح این موضوع؛	انجمن های علمی_دانشجویی
				۲. تعداد محصولات و اسناد تولید شده با این موضوع (نظیر طرح نامه، برنامه درسی یا ...)	
				۳. نتیجه نظرسنجی از دانشجویان در خصوص تحقق این برنامه.	
			۳. برگزاری نشست های تخصصی و عمومی جهت تبیین رویکرد مختار دانشگاه در خصوص علوم انسانی اسلامی.	۱. تعداد نشست های (به تفکیک عمومی و تخصصی)؛	انجمن های علمی_دانشجویی



	۲. نتیجه نظرسنجی از دانشجویان در خصوص تحقق این برنامه.				
تشکل‌های علمی_دانشجویی	۱. تعداد کارگاه‌های برگزار شده؛ ۲. تعداد شرکت کنندگان در کارگاه‌ها؛ ۳. تعداد خروجی‌های مکتوب جلسات و کارگاه‌ها (گزارش جلسه، طرح مدون یا ...).	۱. برگزاری کارگاه‌های آموزشی در خصوص مهارت‌های ضروری در کار تشکیلاتی (نظیر: آشنایی اجمالی با فرایند برنامه‌ریزی راهبردی، روش‌های ساده برای ارزیابی برنامه‌ها و کنترل پروژه، روش‌های نوشتن طرح و گزارش عملکرد، بایسته‌های اخلاقی کار تشکیلاتی و ...)	تدارک برنامه‌هایی جهت افزایش مهارت‌های ضروری در انجام کار تشکیلاتی (نظیر: آشنایی اجمالی با فرایند برنامه‌ریزی راهبردی، روش‌های ساده برای ارزیابی برنامه‌ها و کنترل پروژه، روش‌های نوشتن طرح و گزارش عملکرد، بایسته‌های اخلاقی کار تشکیلاتی و ...)	برنامه‌ریزی برای تقویت مهارت انجام کار تشکیلاتی دانشجویان، از طریق تمرین داوطلبانه و تکلیف‌محور فعالیت‌های علمی نوآورانه و تحول‌آفرین.	۳
تشکل‌های علمی_دانشجویی	۱. تعداد جلسات برگزار شده؛ ۲. تعداد تشکل‌های همراه و مشارکت‌کننده؛ ۳. میزان کل مشارکت دانشجویان.	۲. برگزاری جلسات آسیب‌شناسی و انتقال تجربه تشکل‌های دانشجویی در خصوص بایسته‌های اخلاقی و حرفه‌ای در کار تشکیلاتی؛ با راهبری افراد صاحب‌نظر در این حوزه (نظیر برنامه‌گردمایی تابستانه مسئولین تشکل‌های دانشجویی).			
تشکل‌های علمی_دانشجویی	۱. تعداد جلسات برگزار شده با این موضوع؛ ۲. تعداد خروجی‌های مکتوب جلسات (گزارش جلسه، طرح مدون یا ...) ۳. میزان مشارکت دانشجویان و استادان در جلسات مذکور.	۱. برگزاری جلسات طرح مسائل حیاتی ناظر به هر رشته با استفاده از ظرفیت‌های علمی_دانشجویی در دانشگاه؛			
تشکل‌های علمی_دانشجویی	۱. تعداد مسابقات برگزار شده؛ ۲. تعداد تشکل‌های علمی_دانشجویی و دانشکده‌های مشارکت‌کننده در این برنامه؛ ۳. تعداد خروجی‌های مکتوب جلسات (گزارش جلسه، طرح مدون یا ...)	۲. برگزاری مسابقات و المپیادهای درون دانشگاهی برای حل مسائل واقعی کشور با استفاده از ظرفیت تیم‌های علمی_دانشجویی در دانشگاه.	ایجاد زمینه‌های لازم برای طرح مسائل اجتماعی روز در محافل علمی_دانشجویی در دانشگاه	توانمندسازی دانشجویان برای فهم و تحلیل مسائل اجتماعی و مطالعه و پژوهش مسئله‌محور.	۴



	۴. تعداد مسائل بررسی شده..				
تشکل‌های علمی_دانشجویی	سند نهایی و تأیید شده‌ی آسیب شناسی صورت گرفته به همراه ارائه راهکارهای اصلاحی.	۱. آسیب‌شناسی اجمالی برنامه‌ی مناظرات علمی دانشجویی در سال‌های اخیر و ارائه راه‌کارهای بهبود و ارتقای این برنامه؛	تقویت مناظرات علمی دانشجویی و برنامه‌ریزی برای ارتقای کیفیت مناظرات		
دانشکده‌ها و انجمن‌های علمی_دانشجویی	۱. تعداد جلسات عمومی برگزار شده با این هدف؛	برگزاری جلسات ارائه دانشجویی تخصصی (حلقه‌های پژوهشی) و عمومی (در جمع عموم دانشجویان) برای ارائه و نقد یافته‌های علمی دانشجویان (اعم از مقاله، کتاب، پایان‌نامه و ...) با استفاده از ظرفیت دانشکده‌ها و انجمن‌های علمی دانشجویی و نیز حمایت مادی و معنوی از دانشجویان داوطلب در این برنامه.	ایجاد سازوکاری برای تشویق دانشجویان به ارائه یافته‌های علمی خود و دریافت بازخورد	ایجاد بسترهایی جهت ارائه یافته‌های علمی_دانشجویی و قرارگیری نظرات در بوته نقد و گفتگو.	۵
	۲. تعداد جلسات تخصصی برگزار با این هدف؛				
	۳. میزان مشارکت دانشکده‌ها در این برنامه؛				
	۴. میزان مشارکت دانشجویان در این برنامه.				